

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 74 «Семицветик» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 74  
«Семицветик» г.Смоленска  
протокол №  
от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шпиллер  
приказ № -од  
от 29.03.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 74 «Семицветик» города Смоленска**  
**за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Семицветик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»)
Руководитель	Шпиллер Екатерина Владимировна
Адрес организации	214015, г. Смоленск, ул. Мало-Краснофлотская, д. 56
Телефон, факс	(4812) 32-75-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cemicvetik74@yandex.ru">cemicvetik74@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта и информационно-коммуникационной сети	<a href="http://mdou74-smol.ru/">http://mdou74-smol.ru/</a>
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики. Документ подписан простой электронной подписью Дата, время подписания: 31.03.2023 9:53:28 Ф.И.О. должностного лица: Масленникова Ольга Владимировна Должность: и.о. заведующего Уникальный программный ключ: b50d9745-2054-4101-bf31-351380260612

	Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2 Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная) Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru
<b>Дата создания</b>	2004 год
<b>Лицензия</b>	Серия 67Л01 №0001389 от 06.07.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 «Семицветик» города Смоленска (далее – Детский сад) находится по адресу: 214015, г. Смоленск, ул. Мало-Краснофлотская, д.56. Функционирует с 2004 года. Дошкольное учреждение имеет статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад. Проектная мощность учреждения составляет 140 детей. Наполняемость согласно муниципальному заданию - 156 детей. В ДОУ функционирует 6 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет. Режим функционирования с 12 часовым пребыванием детей. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 1079,8 кв.м. На территории дошкольного учреждения имеются зоны для игр и отдыха детей, спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев, кустарников, огород, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский совет Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ООО ЧОП «Тайфун».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками 1 раз в полугодие изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, 2 раза в год изучаются правила ПБ, 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОО в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по осмотру за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям при ЧС. В начале года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной и внутриобъектовый режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Деятельность Детского сада направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Семицветик» города Смоленска. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

С 01.09.2021 года МБДОУ «Детский сад №74 «Семицветик» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма. Уважительное отношение к ее символике - флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях, и праздниках (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления:

- на первое полугодие 2022 года:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместно деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2022 года были проведены следующие Педагогические советы:

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2021 года были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 27.01.2022 г.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета – /заведующий Авдеева О.В./

2. Анализ созданной в детском саду здоровьесберегающей среды – /старший воспитатель Сокур О.В./

3. Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников» – /воспитатель Иванова Н.Н./

Педсовет № 4 от 24.03.2022 г.

Тема: «Организация непосредственно образовательной деятельности»

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета – /и.о. заведующего Масленникова О.В./

2. Подведение итогов тематического контроля «Организация работы по ОБЖ и ПДД» – /старший воспитатель Сокур О.В./

3. Презентация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» – /инструктор по физической культуре Жданько Н.В./

4. Принятие отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Семицветик» города Смоленска за 2021 год – /и.о. заведующего Масленникова О.В./

Итоговый Педсовет № 5 от 26.05.2022 г.

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2021-2022 учебный год, освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования»

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета – / и.о. заведующего Масленникова О.В./
2. Анализ выполнения годовых задач 2021-2022 учебного года, выявление и определение стратегических и развивающих проблем, перспектив работы коллектива на следующий учебный год – /старший воспитатель Кулешова Е.А./
3. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения дошкольников – /учитель-логопед Самородская С.В./
4. Подготовка групп и участков к организации и проведению летнего оздоровительного периода – / и.о. заведующего Масленникова О.В./

- на второе полугодие 2022 года:

1. Создание условий для осуществления благоприятной социальной адаптации воспитанников и их родителей в условиях образовательной организации.
2. Создание модели ранней профориентации, обеспечивающей формирование представлений детей дошкольного возраста о профессиях через разные виды детской деятельности.

Для решения задач годового плана во втором полугодии 2022 года были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 1 от 31.08.2022 г.

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году»

Повестка:

1. Выборы секретаря Педагогического совета на 2022-2023 уч. год.
2. Подготовка дошкольного учреждения к началу 2022-2023 учебного года» – /и.о. заведующего Масленникова О.В./
3. Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период 2022 г. – /старший воспитатель Кулешова Е.А./
4. Принятие приложений на 2022-2023 учебный год:
  - Календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Учебного плана МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Рабочих программ воспитателей и специалистов МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Рабочих программ дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Режимов возрастных групп;
  - Циклограмм организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Графиков работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;

- Календарно-тематического планирования МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Годовых планов работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год;
  - Годовых планов работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников;
  - Комплексного планирования воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год.
5. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №74 «Семицветик» на 2022-2023 учебный год.

Педсовет № 2 от 30.11.2022 г.

Тема: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста»

Повестка:

1. Знакомство участников Педагогического совета с регламентом работы, выполнение решений предыдущего Педагогического совета – /заведующий Шпиллер Е.В./
  2. Подведение итогов тематического контроля «Организация работы по ранней профориентации дошкольников» – /старший воспитатель Кулешова Е.А./
  3. Презентация «Решение поисково-творческих задач в профориентационной работе с детьми дошкольного возраста» – /старший воспитатель Кулешова Е.А./
- На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
- Документов образовательной организации:
- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Для оценки уровня достижения целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

Образовательные области	% освоения
Познавательное развитие	100 %
Физическое развитие	100 %
Речевое развитие	100 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %

В течение учебного года ДОО сотрудничает с МБОУ СШ № 39. За этот период проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Вся работа проводилась по трем направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая коррекционно-развивающая работа.

Результатом нашей работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению:

Уровень готовности (начало учебного года )		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
Высокий	4	Высокий	8	I ( 13-15б)	12
Средний	18	Средний	19	II (10-12б)	15
Низкий	8	Низкий	3	III (7-9б)	3
				IV (4-6б)	
				V (до 3 б)	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитаннов
Полная	146	94,8%
Неполная с матерью	8	5,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	28,6%
Два ребенка	98	63,6 %
Три ребенка и более	12	7,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).

В 2022 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 9 кружков, в которых занималось 126 воспитанников. Охват дополнительными образовательными услугами составил 81 %.

№	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О.руководителя	Количество детей
1	«Веселые нотки»	Музыкантова М.А. музыкальный руководитель	15
2	«Грамотейка»	Жевнерова Н.Ф. воспитатель	15
3	«Край Смоленский, навек любимый»	Питушкина О.Н. воспитатель	15

4	«В гостях у сказки»	Иванова Н.Н. воспитатель	15
5	«Учусь говорить правильно»	Кулешова Е.А. старший воспитатель	15
6	«Разноцветные пальчики»	Кричевцова Л.В. воспитатель	12
7	«Книжкино царство»	Лупачева П.В. воспитатель	15
8	«Колобок»	Федорова Л.А. воспитатель	12
9	«Почемучки»	Щелькалова Л.М. воспитатель	12

Выводы и рекомендации:

Результаты обследования воспитанников показали качество образовательной работы в ДООУ за учебный год на достаточном уровне.

В ДООУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечения готовности к школьному обучению, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (30 мероприятий в течение года)

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

Дети со статусом ОВЗ в Детском саду отсутствуют, однако учителем-логопедом проводится регулярная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом потребностей детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

Логопедическую помощь в группах получали 15 детей 4-7 лет согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №74 «Семицветик» и согласия родителей на обследование и занятия с ребенком

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №74 «Семицветик» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.12.2022 по 11.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

#### **Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» на конец 2022 года**

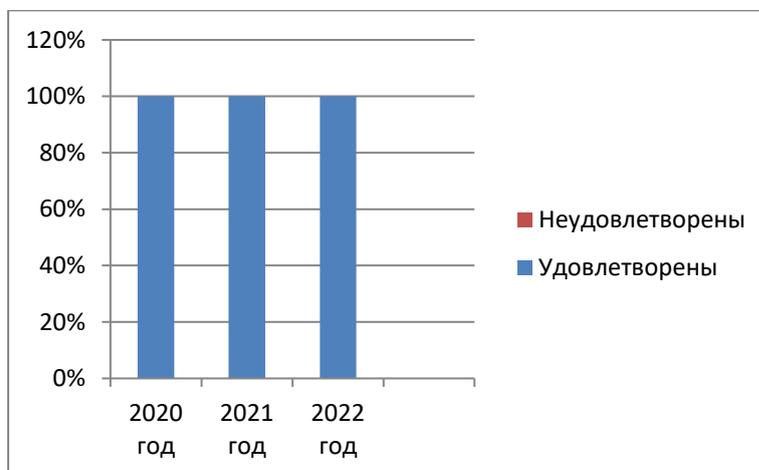
Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	99,9%	0%	0,1%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	100%	0%	0%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	100%	0%	0%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	98,6%	0%	1,4%

5. Организацией питания в учебном учреждении	99,9%	0%	0,1%
6. Санитарно-гигиеническими условиями	100%	0%	0%
7. Возможность получения консультаций или рекомендаций по вопросам развития, воспитания ребенка	100%	0%	0%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками)	100%	0%	0%
9. Своевременностью и достаточностью наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе	100%	0%	0%
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	99,8%	0%	0,2%
Итого	99,9%	0,0%	0,1%

В МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик» (на 30.12.2022г.) воспитывается 155 детей из 148 семей. В анкетировании приняло участие 142 человека, что составило 91% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг с 2020 по 2022 год



В МБДОУ «Детский сад №74 «Семицветик» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение не укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ от 09.01.2022 (вакансия воспитатель, вакансия педагог-психолог). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего основных работников 15 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

В 2022 году педагогические работники, имеющие:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада.

**Повышение квалификации педагогов МБДОУ  
«Детский сад № 74 «Семицветик»**

Курсы СОИРО по количеству педагогов (прошедших курсовую подготовку)	
Комплексные	Целевые и проблемные
0	3

**Укомплектованность кадрами**

Должность	Штатное расписание	Наличие в ДОУ
Заведующий (административный состав)	1	1
старший воспитатель	1	1
педагог-психолог	1	0
учитель-логопед	1	1
инструктор по ФК	0,7	1
музыкальный руководитель	1,5	1
социальный педагог	0,5	0
воспитатели	12	11
Всего	18,7	16

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащение методическое достаточно для реализации образовательных программ. В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 1 проектор, 4 принтера, 4 компьютера, 3 из которых имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОО имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание находится по адресу: 214015, Смоленск, ул.Мало-Краснофлотская, д.56	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Помещения МБДОУ отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение, 6 прогулочных участков с игровым оборудованием
Групповые комнаты	В детском саду 6 групповых комнат, 6 отдельных спален. 2 группы имеют свой отдельный вход, 4 группы имеют вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и совмещен с кабинетом заведующего. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, сканер, демонстрационные материалы.
Музыкальный и спортивный зал (совмещен)	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФГОС ДОУ музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1

	духовой шкаф, вытяжка, плиты, холодильное оборудование
Прачечная	Находится на первом этаже детского сада. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду приобретено новое холодильное оборудование, цветной принтер, произведена замена напольного покрытия (линолеум). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	154
		154
	0	

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	154 (100%)
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Общая численность пед. работников, в том числе	человек	15
Количество пед. работников:		
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		7
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 20 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 40 лет		10 (66%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	300
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
Музыкального зала		да

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

#### Выводы и рекомендации:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

\_\_\_\_\_

Е.В. Шпиллер

